


Concours de Fiches Pédagogiques 2020 DUO Règlement

Ce concours est organisé par les enseignants du groupe *Franciaoktatás* en coopération avec l'Institut Français de Budapest (IFB) et l'Association Hongroise des enseignants de français (AHEF).

Objectifs du concours

1. Valoriser les idées et les innovations pédagogiques des étudiants futurs enseignants de Français Langue Etrangère ou de Discipline Non Linguistique en Hongrie ;
2. Favoriser les échanges et la coopération entre enseignants et étudiants futurs enseignants ;
3. Mutualiser les ressources créées par les étudiants et partager les bonnes pratiques et les activités pédagogiques proposées afin d'alimenter la plateforme *Franciaoktatás*.

Modalités de participation

- 
- Pour la première fois, le concours est ouvert aux étudiants futurs enseignants en duo avec un professeur, au niveau universitaire. Il s'agit d'un travail coopératif dans lequel la réflexion individuelle de l'étudiant reste centrale. Toute fiche plagiée sera automatiquement rejetée par le jury. La conception de la fiche doit être une invention personnelle du candidat.
 - Le concours consiste en la conception d'une fiche pédagogique qui se déclinera en deux parties : fiche apprenant et fiche enseignant.
 - La fiche pédagogique proposée devra intégrer un document audiovisuel. Celui-ci fera l'objet d'une exploitation pédagogique détaillée dans la fiche.
 - Toute participation suppose l'acceptation du règlement du concours ainsi que la publication de la/des fiche(s) créée(s) sur *Franciaoktatás* et sur les comptes partenaires (IFprofs) pour un usage strictement pédagogique.

Mise en forme des productions

- La fiche doit être rédigée en français, en police Times New Roman, taille 12.
- La fiche pédagogique peut être soit numérique sur logiciel TBI Notebook soit non-numérique au format pdf ;
- Le candidat s'engage à respecter le format commun de présentation des fiches.
- La fiche présentera une séance pédagogique de 45 minutes minimum ou une séquence pédagogique sur plusieurs cours. Les activités proposées doivent travailler les compétences langagières et les connaissances linguistiques, communicatives et fonctionnelles, et socioculturelles.

Critères de sélection des fiches pédagogiques

Le jury récompensera les meilleures fiches et s'attachera principalement aux critères suivants :

- respect des consignes et du règlement du concours ;

- originalité des activités et innovation des méthodes ;
- cohérence de la progression des activités, pertinence du choix des documents et de leur exploitation en fonction du public auquel elle s'adresse.

Ressources pédagogiques

Le choix du ou des document(s) support(s) pour la création de la fiche pédagogique est laissée au libre choix de l'étudiant. Toutefois, nous vous rappelons que l'utilisation de tout support est soumis au droit d'auteur et qu'il appartient à chaque participant de vérifier si la ressource est libre de droit et si son exploitation est autorisée dans un cadre strictement pédagogique. Dans le cas des ressources vidéo, il est fortement conseillé d'utiliser des vidéos provenant de Youtube, de Dailymotion ou de Vimeo pour une intégration plus facile de la fiche sur *Franciaoktatás* et sur la plateforme IFprofs Hongrie.

Où trouver des exemples de fiches et des documents supports ?

1. De nombreuses ressources pédagogiques sont accessibles sur le site Franciaoktatás, IFprofs et constituent des bases de données actualisées sur des thématiques actuelles.
2. Le site TV5Monde offre également de nombreux exemples de fiches pédagogiques à la rubrique Langue française, enseigner le français. Cette plateforme propose de très nombreux documents audiovisuels qui peuvent servir de base pour la création d'une fiche pédagogique.

Calendrier du concours et procédure de participation

Avant le 14 mars 2020, renvoyez les documents suivants à Gaëlle TREMAS :
g.tremas@inst-france.hu :

1. Le bulletin de participation complété,
2. La version finale de la ou des fiche(s) pédagogique(s).

Prix

Le premier prix sera une bourse pédagogique en France pour l'étudiant et l'enseignant qui aura proposé la meilleure fiche pédagogique.

- La remise des prix aura lieu en mai 2020,
- Le deuxième et le troisième prix seront des livres ainsi que du matériel pédagogique en français.

Plus d'informations

Pour toute question, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse suivante : g.tremas@inst-france.hu.

NOUVEAUTÉ

Matrices

Concours de Fiches pédagogiques 2020

MATRICE FLE - FICHE PÉDAGOGIQUE PROFESSEUR

| | |
|--|--|
|  <p>FRANCIÁOKTATÁS.EU</p> | <h1 style="font-size: 2em;">Titre</h1> |
|--|--|

| | |
|---|-----------|
| Titre du document | |
| Lien internet vers le support | |
| Support(s) | (+ durée) |
| Niveau(x) de langue | |
| Objectifs | |
| Compétences travaillées (CO, CE, PO, PE, grammaire, lexique, phonétique, etc.) | |
| Durée de la séquence | |
| Public et classe (FLE, FLE précoce, DNL, etc.) | |
| Thème de la séquence | |
| Matériel | |

FICHE PÉDAGOGIQUE (PROFESSEUR)

Remarque : Ce document n'est pas obligatoire. Il n'est qu'un exemple possible pour la conception d'une fiche pédagogique. Ce schéma devra être adapté aux objectifs de chaque séance. Le candidat est libre de choisir le type et le nombre d'activités qui lui semblent le plus approprié.

Résumé de la séquence pédagogique : *italique*

Remarque(s) éventuelle(s) :

A. Sensibilisation au thème de la séance pédagogique

Activité(s)

B. Découverte du document support

Activité 1.

Compétence visée (CO, CE, PO, PE) :

Durée :

Consigne (à l'infinif) :

C. Compréhension globale

Activité 1.

Compétence visée (CO, CE, PO, PE) :

Durée :

Consigne (à l'infinif) :

D. Compréhension détaillée

Activité 1.

Compétence visée (CO, CE, PO, PE) :

Durée :

Consigne (à l'infinif) :

E. Production

Activité 1.

Compétence visée (PO, PE) :

Durée :

Consigne (à l'infinif) :

F. Pour aller plus loin

Activité 1.

Compétence visée (CO, CE, PO, PE) :

Durée :

Consigne (à l'infinif) :

Modalités d'évaluation de la séance :

Corrigés :

Transcription du document audio/audio-visuel :

MATRICE FLE - FICHE PEDAGOGIQUE ELEVE

| | |
|--|--------------|
|  FRANCIÁOKTATÁS.EU | Titre |
|--|--------------|

A. Sensibilisation au thème de la séance pédagogique

Activité(s) Consigne (à l'infinifitif) :

B. Découverte du document support

Activité 1. Consigne (à l'infinifitif) :

C. Compréhension globale

Activité 1. Consigne (à l'infinifitif) :

D. Compréhension détaillée

Activité 1. Consigne (à l'infinifitif) :

E. Production

Activité 1. Consigne (à l'infinifitif) :

F. Pour aller plus loin

Activité 1. Consigne (à l'infinifitif) :

Matrice commune pour la réalisation d'une fiche pédagogique à destination d'un jeune public

Chaque fiche devra respecter le format commun de présentation des fiches (**voir la fiche page suivante**) et devra contenir les informations suivantes :

- ⇒ Classe : 4ème - 1^{ère} année de français (sensibilisation)
- ⇒ Niveau du CECR : vers A1.1
- ⇒ Objectif(s) de la /des séance(s) et pré-requis
- ⇒ Document support (accompagné d'une transcription dans le cas des documents audio ou vidéo)
- ⇒ Déroulement des activités
- ⇒ Modalités d'évaluation
- ⇒ Annexes si besoin (documents à distribuer)

Durée

Le candidat indiquera :

- S'il s'agit d'une séance de 45 minutes ;
- Ou d'une séquence incluant plusieurs séances de cours.

Niveau

La fiche indiquera le niveau auquel s'adresse la séance, selon l'échelle proposée par le Cadre, du niveau A1 à C2. Si le niveau est en-dessous du niveau A1, le candidat indiquera de manière précise les pré-requis et acquis des élèves.

Déroulement

Pour chacune des activités de la séance, l'enseignant indiquera de manière précise la durée de l'activité, la ou les compétence(s) travaillée(s) (CO, CE, PO, PE, point langue, lexique, phonétique, interculturel, etc.), la consigne, les modalités de mise en commun et de correction. Il donnera aussi des éléments sur la mise en place (introduction, gestion de l'espace, rôle de l'enseignant, etc.). Il proposera éventuellement des variantes pour réduire ou augmenter la difficulté, ou pour travailler une compétence différente par exemple.

Démarche

Dans l'optique d'éveiller l'intérêt et la curiosité des apprenants et de les familiariser avec l'environnement numérique, les fiches pédagogiques auront comme support un document audiovisuel.

Trace écrite

Le cahier de l'élève reste un outil de suivi fondamental de son apprentissage. Ainsi, l'enseignant devra préciser dans sa fiche pédagogique, pour chaque activité, les modalités d'écriture dans le cahier de l'élève, en fonction des besoins.

Par exemple : création d'un lexique thématique ou d'un dictionnaire dans le cahier, Systématisation, exercices, projet, etc.

Il convient donc d'intégrer à la fiche professeur, si besoin, des annexes : documents qui seront distribués en classe (documents à compléter/coller dans le cahier, images à colorier par exemple).